

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию в
средней группе.

Тема: «Полезные овощи и фрукты».

(обрывная аппликация)

Составила : воспитатель ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка

СП д/с «Тополек»

Меньщикова Наталья Анатольевна.

Тема «Полезные овощи и фрукты».

Цель: продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации обрывным способом.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- 1)(«Художественно-эстетическое развитие») Формирование художественно-творческих способностей. Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации обрывным способом.
- 2)(«Познавательное развитие») Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах и фруктах, названия цветов.
- 3)(«Речевое развитие») Добиваться построения грамматически верных предложений. Совершенствовать диалогическую и слуховую речь: научить детей договариваться, высказывать согласие или несогласие с ответом товарищей. Правильно отвечать на поставленные вопросы.
- 4) («Социально-коммуникативное развитие») Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. Воспитать у дошкольников чувство взаимопомощи; вызывать положительный отклик от проделанной работы.
- 5) («Физическое развитие») Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Методы и приемы:

- практические: психогимнастика, физкультминутка «Урожай», д/игра «Подбери цвет», д/и «Узнай и назови», изготовление овощей, фруктов обрывным способом.
- наглядные : рассматривание картинок овощей и фруктов
- словесные: вопросы, рассуждения, обсуждения.

Материалы и оборудование: конверт с письмом, посылка, картинки овощей и фруктов, шаблоны овощей и фруктов, цветная бумага, клей, кисти, клеенки, салфетки, мольберт.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка «Урожай».
<i>Игровая</i>	д/и «Подбери цвет», сюрпризный момент, д/и «Узнай и назови».
<i>Познавательная</i>	Закреплять знания детей об овощах и фруктах.
<i>Изобразительная</i>	Изготовление овощей и фруктов обрывным способом.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Психогимнастика:</p> <p>Мы ладошку к ладошке сложили</p> <p>И друг другу дружить предложили.</p> <p>Будем мы заниматься, играть,</p> <p>Чтобы умными, добрыми стать.</p>	<p>Дети стоят в кругу ,касаясь ладошками друг друга.</p>	<p>Дети мотивируются на образовательную деятельность.</p>
2	<p>Сюрпризный момент: воспитатель показывает конверт с письмом от кота Матроскина и Шарика, которые просят детей помочь вылечить дядю Федора.</p>	<p>Дети соглашаются помочь.</p>	<p>Дети соперничают персонажу произведения.</p>
3	<p>Воспитатель предлагает детям послушать рассказ о полезных фруктах и овощах.</p>	<p>Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы, дополняют ответы.</p>	<p>У детей развита память, имеются знания о витаминсодержащих продуктах.</p>
4	<p>Воспитатель предлагает д/и «Узнай и назови».</p> <p>Карточки картинкой вниз разложены на столе.</p>	<p>Дети берут карточку, называют, что за фрукт или овощ на ней изображен и какого цвета.</p>	<p>Дети знают названия фруктов и их цвета.</p>
5	<p>Физкультминутка «Урожай»</p> <p>В огород мы пойдём,</p> <p>Урожай соберём,</p>	<p>Дети выполняют движения по тексту.</p>	<p>Умеют выполнять действия в соответствии с текстом; развита мелкая моторика рук, тренируют дыхательные органы.</p>

	<p>Мы морковки натаскаем, Мы картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты. Круглый, крепкий, очень вкусный. В сад фруктовый мы пойдём, Урожай соберём. Яблок, груш нарвём, Их в корзинку кладём. И домой всё отнесём!</p>		
6	<p>Воспитатель предлагает выбрать шаблон овоща или фрукта .</p>	<p>Дети выбирают понравившийся, шаблон овоща или фрукта.</p>	<p>Дети различают овощи и фрукты.</p>
7	<p>Д/и «Подбери цвет» На столе разложены разноцветные полоски бумаги.</p>	<p>Дети выбирают соответствующий цвет выбранным овощам и фруктам и объясняют свой выбор.</p>	<p>Дети умеют анализировать, знают цвета ,высказывать свою точку зрения.</p>
8	<p>Воспитатель показывает образец овощей и фруктов, выполненных в технике «Обрывной аппликации», объясняет способ выполнения.</p>	<p>Дети внимательно слушают, уточняют способы выполнения работы, размещаются за столами, приступают к выполнению аппликации.</p>	<p>У детей развито внимание, имеются знания по технике выполнения аппликации, развиты творческие способности.</p>
9	<p>Рефлексия. Вот какие замечательные овощи и фрукты у нас получились, мы их сложим в посылку и отправим в Простоквашино. Чтобы здоровье укрепить, Нужно овощи и фрукты любить, С витаминами дружить!</p>	<p>Дети радуются полученному результату.</p>	<p>У детей развито чувство взаимопомощи; умеют видеть положительный результат от проделанной работы.</p>

